

แบบเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ

- ประเภท/สักษณะงาน : อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ ประชุมวิชาการ
 สัมมนา/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ พิธีบรรยาย
 ศึกษาดูงาน การเสวนา

หลักสูตร/หัวข้อโครงการ : วิกฤตภัยแล้งและแนวทางแก้ไข

วันที่เริ่มนับ(วัน/เดือน/ปี) : 20 กรกฎาคม 2558 วันที่เสร็จสิ้น (วัน/เดือน/ปี) : 20 กรกฎาคม 2558

หน่วยงานที่จัด : สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานพัฒนาศรษฐกิจจากฐานข้อมูล

สถานที่จัด : ณ ห้องประชุมของผลสัมฤทธิ์ชั้น 2 อาคาร วช.1

- ในประเทศ ต่างประเทศ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ : เงินพัฒนาบุคลากร จำนวน : 2,956 บาท

ประโยชน์ที่ได้รับ/สามารถน้อมนำการเรียนการสอน :

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าการเสวนา คือ ได้ทราบถึงสาเหตุของวิกฤตภัยแล้งและแนวทางแก้ไข โดยสาเหตุของการเกิดวิกฤตภัยแล้ง คือ 1) เกิดจากการที่ฝนตกน้อยกว่าปกติ ทำให้ปริมาณน้ำฝนน้อยลง และ 2) เกิดจากการบริหารจัดการน้ำไม่ดีพอ ทั้งในเชิงวิชาการ การบริหารจัดการ และเชิงนโยบาย

ศ.ดร. เสรี ศุภราทรทิศย์ กล่าวว่า ปัจจุบันแบ่งพื้นที่การใช้น้ำออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนบน จังหวัดนนทบุรีและส่วนล่างจังหวัดนนทบุรี โดยพื้นที่ส่วนบนซึ่งมีพื้นที่น้อยกว่ากับลับใช้น้ำมากกว่าพื้นที่ส่วนล่างซึ่งมีพื้นที่น้อยกว่า สาเหตุหลักของการเกิดวิกฤตภัยแล้งมาจากการน้ำที่ 1) การเกิดลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนกรกฎาคม 2) การเกิดแอนติไซโคล และ 3) การที่ฝนตกไม่ดีในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน ซึ่งจะส่งผลให้ปริมาณน้ำในเขื่อนไม่ดีด้วยเช่นกัน นอกจากนี้การเกิดวิกฤตภัยแล้งในปัจจุบันยังเป็นผลพวงมาจากอดีต โดย 3 ปีที่ผ่านมา ปริมาณน้ำของแม่น้ำเจ้าพระยาลดลงทุกปี และเราไม่สามารถเข้าระบบจำลองในการคาดการณ์ปริมาณน้ำได้ดังนั้น เราจึงควรพิจารณาแบบจำลองใหม่ในการคาดการณ์ปริมาณน้ำทั้งในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ปกติและไม่ปกติ

นายจตุพร บุรุษพัฒน์ อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ กล่าวว่า การแก้ปัญหาน้ำ นิใช่แต่เพียงแก้ปัญหาภัยแล้งเท่านั้น ยังรวมถึงการแก้ปัญหาน้ำท่วม และการแก้ปัญหาน้ำเสียอีกด้วย โดยในสถานการณ์ปัจจุบันน้ำในเขื่อน 4 เขื่อนหลักมีปริมาณลดลง ปริมาณฝนสะสมน้อยกว่าปีที่แล้ว มีการประปาสูบน้ำแล้ง 2 จังหวัด คือ น่าน และนครศรีธรรมราช ภาคเดียวที่ไม่ประสบปัญหาวิกฤตภัยแล้ง คือ ภาคใต้

สรุปปัญหาการเกิดวิกฤตภัยแล้ง เกิดจาก 3 สาเหตุดังต่อไปนี้ 1) ปริมาณน้ำฝนเข้าสู่เขื่อนน้อยกว่าปกติอย่างมีนัยสำคัญ 2) มีการใช้น้ำอย่างไม่เหมาะสมกับพื้นที่เพาะปลูก (ตอนบนมากกว่าตอนล่าง) เนื่องจากเกิดการแยกน้ำ จำกัดความกังวลว่าขาดแคลนน้ำ 3) ปี 2559 คาดการณ์ว่าปริมาณน้ำฝนจะเข้าสู่ภาวะปกติ 4) การตัดสินใจเชิงขยายขาดข้อมูลเชิงลึก โดยทางออกสำหรับการจัดการน้ำนั้นมีดังนี้ 1) เก็บรวบรวมข้อมูล Ddraught Task Force เพื่อกลั่นกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอการตัดสินใจเชิงนโยบายของรัฐบาล 2) ตั้งเป้าหมายการบริหารอ่างเก็บน้ำเข้าสู่ภาวะปกติในช่วงฤดูฝน

2559 3) กำหนดเพดานการระบายน้ำช่วงหน้าฝน และฉุดแล้งปี 2559 4) จำกัดพื้นที่เพาะปลูกนาปี 2558 ไม่เกิน 2 ล้านไร่ และเยียวยาพื้นที่ที่เสียหาย 5) สำหรับผู้ที่ยังไม่ปลูกต้องบริหารความเสี่ยงด้วยตัวเอง โดยรัฐบาลไม่มีน้ำดันทุนให้ แต่จะให้ความช่วยเหลือด้วยมาตรการที่เหมาะสม 6) งดการทำปรังปี 2559 โดยรัฐบาลเข้าช่วยเหลือ เยียวยาอาชีพ 7) ประกาศระดับการประทัยด้น้ำเป็นระดับ 3 (จำกัดการใช้น้ำ) 8) การจัดการน้ำต้องมุ่งเน้นไปยังการปรับตัวของผู้ใช้น้ำ 9) ความเป็นธรรมในการจัดสรรน้ำต้องมี กองทุนน้ำ 10) การเพิ่มปริมาณน้ำดันทุนต้องดำเนินถึง CC 11) การบริหารความเสี่ยงมีความสำคัญและ จำเป็นต่อการตัดสินใจ

แนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการน้ำ คือ 1) ปลูกพืชใช้น้ำน้อย เช่น ถั่วเขียว ถั่วเหลือง และถั่วลิสง โดย ถั่วเหลืองและถั่วลิสงใช้น้ำในการผลิต 2 ไร่ครึ่ง เท่ากับปลูกข้าว 1 ไร่ และถั่วเขียว 3 ไร่ ใช้น้ำเท่ากับปลูกข้าว 1 ไร่ 2) การทำนาแบบเปียกสลับแห้ง คือ ไม่ต้องปล่อยให้น้ำขังอยู่ในนา ตลอดเวลา สามารถปล่อยให้น้ำแห้งในระยะหนึ่งจึงป้องกันน้ำเข้ามา 3) การปลูกพืชใช้น้ำน้อยแทนการ ปลูกข้าว เช่น การปลูกผักตามฤดูกาล

การเข้าร่วมเสวนาในครั้งนี้สามารถนำไปบูรณาการสอนในรายวิชานุមัธกับเศรษฐกิจ การ คลังสาธารณะ และเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

รายชื่อผู้เข้าร่วม :

อาจารย์กันตา ตันนิยม
และอาจารย์พชรพร อากรศกุล

ลงชื่อ กันตา ตันนิยม ผู้เข้าร่วมอบรม
(อ. กันตา ตันนิยม)

ลงชื่อ พชรพร อากรศกุล ผู้เข้าร่วมอบรม ลงชื่อ หัวหน้าภาควิชา
(อ. พชรพร อากรศกุล) (รศ.พีระ เลิศพงศ์พิรุพันธ์)

ลงชื่อ สมบัติ สิงมราชา คณบดี
(ผศ.ดร.สมบัติ สิงมราชา)