



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 เลขรับ 1902
 วันที่ 7 ก.พ. 2568
 เวลา 15:06 น.

ที่ ทม ๐๓๐๔.๑๔๗๓๕๕

บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่
 ๖๗/๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลตอนแก้ว อำเภอแมริม
 จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชน
 ค้นหาตัวตน "ต้นกล้าดี" ปี ๒

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. รายละเอียดโครงการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. รหัสคิวอาร์สำหรับสมัครเข้าร่วมโครงการฯ | จำนวน ๑ แผ่น |

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นายวราวุธ ศิลปอาชา) มีนโยบายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้เด็กและเยาวชน รู้จักตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีเป้าหมายในชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมผ่านการศึกษาเชิงบูรณาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาชน ขยายโอกาสสู่กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เชื่อมโยงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งจัดให้มีการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน "ต้นกล้าดี" ปี ๒ กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชน อายุ ๑๒ - ๒๕ ปี จากทั่วประเทศ จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน

กรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่ ขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน "ต้นกล้าดี" ปี ๒ โดยมีรูปแบบกิจกรรม ดังนี้

๑. รูปแบบกิจกรรม

๑.๑ กิจกรรมรอบแรก (เดือนมีนาคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘) ระดับจังหวัด จังหวัดละ ๔๐๐ คน ประกอบด้วย กิจกรรม Volunteer กิจกรรม Group Discussion และกิจกรรม Goal Setting โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัดจะได้รับประกาศเกียรติคุณ "ต้นกล้าดี" ปี ๒

๑.๒ คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จังหวัดละ ๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ (เลือกเพียง ๑ กิจกรรม) ได้แก่ กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration หรือกิจกรรม Travel and Cultural Exposure โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ จะได้รับประกาศเกียรติคุณ "คนต้นแบบ" หรือ "Role Model"

๒. คุณสมบัติผู้สมัคร

๒.๑ ผู้สมัครต้องมีอายุ ระหว่าง ๑๒ - ๒๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ปิดรับสมัคร โดยเป็นประเภททีม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน (ไม่จำกัดจำนวน) ที่เลี้ยง/ที่ปรึกษา จำนวน ๑ คน

๒.๒ เป็นผู้มีความสนใจ มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน หรือประเทศชาติ

๒.๓ มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้ เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน

/๒.๔ มีความ...

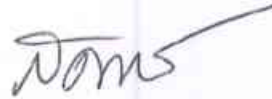
๒.๔ มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ

๒.๕ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากสิ่งเดิม ๆ

๓. ระยะเวลาในการรับสมัคร เปิดรับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Form

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววรุณ ศรีจินดา)

หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา

นางสาวจิณวารณ ผันแก้ว

โทร./ โทรสาร ๐ ๕๓๑๒ ๑๐๓๖ หรือ ๐ ๕๓๑๒ ๑๑๖๔

① เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร ขอพิจารณา/พิจารณา

อ้างคดี กทอ.


(นายมนต์กวี นัตริ่ง)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป

8 ก.พ. 2568


(นางสาวสุกัญญา แก้ววรรณ)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองกลาง

8 ก.พ. 2568

๕ พินิจ - ดำเนินการตามข้อ ๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษรา ปิณญา)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9 พ.พ ๖๘



เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจในเรื่องจิตอาสา
สมัครเข้าร่วมโครงการ

ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน ปี 2

“ต้นกล้าดี”

จำนวน 30,000 คนทั่วประเทศ



กิจกรรมรอบแรก (มี.ค. - มี.ย. 68)
ระดับจังหวัด (จังหวัดละ 400 คน)

1. Volunteer
2. Group Discussion
3. Goal Setting

**ผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัด
จะได้รับประกาศเกียรติคุณ “ต้นกล้าดี”



คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด จังหวัดละ 4 คน
เข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ (เลือกเพียง 1 กิจกรรม)

1. Adventure and Outdoor Exploration
2. Travel and Cultural Exposure

**ผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ
จะได้รับประกาศเกียรติคุณ “คนดีแบบ” หรือ “Role Model”

คุณสมบัติ

• อายุผู้สมัคร

มีอายุระหว่าง 12 - 25 ปี
นับตั้งแต่วันที่ปิดรับสมัคร

• ประเภททีม

ประกอบด้วย
เด็กและเยาวชน (ไม่จำกัดจำนวน)
พี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา 1 คน

• เป็นผู้มีจิตอาสา

เป็นผู้มีจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สร้างประโยชน์
ให้กับชุมชน หรือประเทศชาติ

• มีความสนใจใฝ่รู้

มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้
เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน
กับเพื่อนร่วมโครงการฯ

• มีความมุ่งมั่น

มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือ
ทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ

• ความคิดสร้างสรรค์

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ ๆ
ที่แตกต่างไปจากสิ่งเดิม ๆ

กรอกใบสมัครได้ที่



📍 เปิดรับสมัคร

ตั้งแต่วันที่ ๓๐

15 กุมภาพันธ์ 2568



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กลุ่มกิจการสภาและเครือข่ายเด็กและเยาวชน

โทร. 02 651 6735, 02 651 6676

โครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ดันกล้าดี ปี 2

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันสังคมโลกกำลังเผชิญกับสภาพความเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งล้วนส่งผลถึงวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของทุกคนในสังคม ดังนั้น การพัฒนาคนให้มีศักยภาพและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากสังคมหรือองค์กรใดมีคนที่มีศักยภาพสูง ย่อมได้เปรียบในการที่จะช่วยกันขับเคลื่อนสังคมหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย นักวิชาการทั้งหลายต่างยอมรับว่าการพัฒนา “คน” หรือ “ทรัพยากรมนุษย์” เป็นการพัฒนาที่สำคัญที่สุด และถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืน เมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนด้านอื่น ๆ ซึ่งการพัฒนาอื่นใดก็ตามย่อมยากที่จะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ หากมีการละเลยและมองข้ามการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ ร่างกาย และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยหลักของการพัฒนาทั้งปวงโดยเริ่มตั้งแต่เด็ก และเยาวชนซึ่งเป็นวัยสำคัญ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ดันกล้าดี” ปี 2 ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้สังคมเกิดความเข้มแข็งและน่าอยู่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชน อายุตั้งแต่ 12 – 25 ปี ที่มีความสนใจในเรื่องจิตอาสา มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนหรือประเทศชาติ มีความมุ่งมั่น รักและตั้งใจในการลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จ มีความสนใจใฝ่รู้ พร้อมเปิดใจเรียนรู้เพื่อรับประสบการณ์ใหม่ ๆ ร่วมกัน และมีความคิดที่สร้างสรรค์ในการทำสิ่งใหม่ๆ ซึ่งคาดหวังว่าเด็กและเยาวชน จะเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและค้นหาปัญหาของชุมชน เริ่มจากการวิเคราะห์สภาพของปัญหา สถานการณ์ปัญหา ค้นหาสาเหตุของปัญหา นำมาซึ่งการกำหนดเป็นแผนในการดำเนินงาน ทำให้เกิดแรงผลักดัน ให้เกิดการทำกิจกรรมร่วมกันของคนในชุมชนขึ้น เกิดความร่วมมือจากผู้นำชุมชน คนในชุมชน และหน่วยงานในชุมชน อันจะเป็นประโยชน์ ส่งผลดีต่อสังคมและชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนรู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนอายุ 12 - 25 ปี จำนวน 30,000 คน

พื้นที่ดำเนินการ

77 จังหวัดทั่วประเทศ

ระยะเวลา

เดือนมกราคม - กันยายน 2568

ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

1. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี 2 ระดับจังหวัด ๆ ละ 400 คน
2. การชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน) และกิจกรรม Goal Setting (การตั้งเป้าหมายในชีวิต) เป็นกิจกรรมที่รวมตัวของเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมพัฒนาสังคม เข้าใจสาเหตุ ร่วมค้นหาแนวทาง และลงมือปฏิบัติ
3. การติดตามผลพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา ร่วมวางแผนเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำขับเคลื่อนกิจกรรมของเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 หรือเสนอกิจกรรมที่ทำเป็นกิจกรรมต้นกล้าดี ปี 2
4. สรุปรายงานผลค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน “ต้นกล้าดี” ปี 2 (ออนไลน์) โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัดจะได้รับประกาศเกียรติคุณ “ต้นกล้าดี” ปี 2
5. การคัดเลือกเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 จังหวัดละ 4 คน
6. เยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 เข้าร่วมโครงการระดับประเทศ โดยผู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศจะได้รับประกาศเกียรติคุณคนต้นแบบ หรือ Role Model (เลือกเพียง 1 กิจกรรม) ได้แก่
 - 6.1 กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration (การท่องเที่ยวร่วมกันเพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกัน)
 - 6.2 กิจกรรม Travel and Cultural Exposure (ค่ายการสร้างสถานการณ์ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)

กิจกรรม “ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ต้นกล้าดี” ปี 2 ระดับจังหวัด

เป็นกิจกรรมที่รวมตัวของเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมพัฒนาสังคม เข้าใจสาเหตุ ร่วมค้นหาแนวทาง และลงมือปฏิบัติ

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
1. กิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร)	มีส่วนร่วม	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การมีส่วนร่วม โดยผ่านการรวมตัว พูดคุย แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของตนเองและชุมชน ในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติงาน และร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายนั้นๆ
	ช่วยเหลือ	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หรือการช่วยเหลือบุคคลอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ โดยมีเจตนาที่จะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเกื้อกูลกัน เพื่อให้บุคคลอื่นสามารถบรรลุเป้าหมายหรือแก้ไขปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ได้สำเร็จ

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	พัฒนาสังคม	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้กระบวนการที่สังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชาชนในด้านต่างๆ เช่น การศึกษา สุขภาพ เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรม ยุติธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับทุกคน
	อย่างต่อเนื่อง	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การดำเนินงานและการกระทำอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถระบุ วิเคราะห์ สาเหตุในประเด็นต่างๆ และเกิดกระบวนการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เกิดความพร้อมอย่างมากในการขับเคลื่อนและพัฒนากระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
2. กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน)	ร่วมคิด	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยน การดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) เพื่อให้ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอต่างๆ ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
	เข้าใจเหตุ	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย เพื่อวิเคราะห์ สาเหตุเริ่มต้นด้วยการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบคอบ เพื่อระบุสาเหตุที่เกิดขึ้น
	ใช้เหตุผล	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โดยการใช้เหตุผล มีข้อเท็จจริงในการวิเคราะห์ สาเหตุ ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อ เป็นต้น
	ร่วมแก้ไข/พัฒนา	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านกระบวนการร่วมคิด เข้าใจสาเหตุของปัญหา วิธีการดำเนินงาน ใช้เหตุผลในการวางแผน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป
3. กิจกรรม Goal Setting (การตั้งเป้าหมายในชีวิต)	ค้นหาตัวเอง	เด็กและเยาวชนมีการรวมตัว พูดคุย แลกเปลี่ยน การดำเนินงานกิจกรรม Volunteer (อาสาสมัคร) กิจกรรม Group Discussion (การสนทนากลุ่มร่วมแลกเปลี่ยน) เพื่อตั้งเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	มีแนวทางที่ชัดเจน	เด็กและเยาวชนได้ร่วมกำหนดแนวทางที่ชัดเจน มีวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ช่วยลดความล่าช้า ข้อผิดพลาด เพิ่มประสิทธิภาพ และผลผลิตโดยรวม เป็นกรอบการดำเนินงานและการตัดสินใจของกลุ่มเด็กและเยาวชน
	ลงมือปฏิบัติ	เด็กและเยาวชนได้มีการลงพื้นที่ ลงมือปฏิบัติตามแนวทาง วิธีการที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่มเด็กและเยาวชน
	สร้างนวัตกรรมชุมชน	เด็กและเยาวชนได้ร่วมกำหนดกระบวนการพัฒนา และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา หรือนวัตกรรมชุมชนเป็นบันไดสู่การบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น

กิจกรรม“ค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน : ดับกลัคดี” ปี 2 ระดับประเทศ

เป็นกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนผู้แทนจากทั่วประเทศได้เรียนรู้ อยู่ร่วมกัน ในพื้นที่อื่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนตนเอง

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
1. กิจกรรม Adventure and Outdoor Exploration (การท่องเที่ยวร่วมกันเพื่อศึกษาการอยู่ร่วมกัน)	ภูมิสังคม/ปราชญ์ชาวบ้าน	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมของชุมชน ภูมิปัญญาที่เกิดจากการสังสมประสบการณ์และการเรียนรู้ของคนในชุมชน โดยผ่านกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นองค์ความรู้ที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ และการปฏิบัติของชุมชนนั้นๆ ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัว และมีความหลากหลายตามบริบททางสังคม และวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน
	วัฒนธรรมท้องถิ่น/เศรษฐกิจชุมชน	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นและดำรงอยู่ในชุมชน โดยมีลักษณะเฉพาะตัวที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ค่านิยม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนนั้นๆ โดยทั่วไปแล้ว วัฒนธรรมท้องถิ่น และเศรษฐกิจชุมชนจะมีความสัมพันธ์และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยวัฒนธรรมท้องถิ่นจะกำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน ขณะเดียวกัน กิจกรรมทางเศรษฐกิจก็มีส่วนช่วยในการหล่อหลอมและรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน

กิจกรรม	ข้อกำหนด	เป้าหมาย
	สรุปการเรียนรู้และสร้างแนวทางในการพัฒนา	เด็กและเยาวชนร่วมแลกเปลี่ยนเพื่อสรุปการเรียนรู้ด้านภูมิสังคม/ปราชญ์ชาวบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น/เศรษฐกิจชุมชน และร่วมเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม มีการใช้เทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูลในการเชื่อมต่อกับคนในชุมชน และสังคม
2. กิจกรรม Travel and Cultural Exposure (ค่ายการสร้างสถานการณ์ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง)	เรียนรู้วิถีชุมชน(ภูมิสังคม)	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของกลุ่มคนในชุมชนที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ซึ่งครอบคลุมถึงความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ภาษา การแต่งกาย อาหารการกิน การประกอบอาชีพ และความสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้เข้าใจความเป็นมาและอัตลักษณ์ของชุมชน
	การมีส่วนร่วมกับชุมชน (ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้าน)	เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้โดยการสังเกตและลงพื้นที่ลงไปสัมผัสและสังเกตวิถีชีวิตของคนในชุมชน สัมภาษณ์ผู้อาวุโสหรือผู้รู้ในชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ความเชื่อ และประเพณี และการศึกษาเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม
	สรุปการเรียนรู้และสร้างแนวทางในการพัฒนา	เด็กและเยาวชนร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากกิจกรรม เพื่อสรุปประเด็นการเรียนรู้ด้านเรียนรู้วิถีชุมชน(ภูมิสังคม) การมีส่วนร่วมกับชุมชน (ใช้ชีวิตร่วมกับชาวบ้าน) และร่วมเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม มีการใช้เทคโนโลยี เช่น โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูลในการเชื่อมต่อกับคนในชุมชน และสังคม

หลักเกณฑ์การคัดเลือกเยาวชนต้นกล้าดี ปี 2 จังหวัดละ 4 คน

1. ที่ปรึกษากลุ่มต้นกล้าดีที่ดำเนินกิจกรรมแล้วคัดเลือกตัวแทนกลุ่มละ 1 คน ที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการระดับประเทศ เสนอต่อบ้านพักเด็กและครอบครัว
2. บพค. คัดเลือกเยาวชน จังหวัดละ 4 คน
 - เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมดี มีคุณธรรม จริยธรรม ชอบช่วยเหลือสังคม หรืออุทิศตน เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น และส่วนรวม
 - มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัว หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง
 - มีประสบการณ์การออกค่าย หรือกิจกรรมอื่นๆ (ถ้ามี)

ผลผลิต

1. จำนวนเด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. จำนวนกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองและร่วมป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กและเยาวชน มีศักยภาพ รู้จักตัวเอง ยอมรับความผิดพลาด รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิต และมีค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง
2. เด็กและเยาวชน และเครือข่ายเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม โดยมีการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

แบบสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนค้นหาตัวตน

“ต้นกล้าดี” ปี ๒

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำหรับเด็กและเยาวชน อายุ ๑๒ - ๒๕ ปี

