

พจนานุกรม | วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
เลขรับ..... 3383
วันที่..... ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา..... 11.06 น.

วิทยาลัยอินเตอร์เทคโนโลยี
173/1 ถ. พหลโยธิน ตำบลชมพู
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52100
18 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม 1 ชุด

ข้าพเจ้า ดร.ประสิทธิ์ชัย เดชขำ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การยอมรับและการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย: บทบาทของ Generative AI ในการเป็นตัวแปรส่งผ่าน" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (Generative AI) ที่มีผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่การขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและการรู้เท่าทัน AI ของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และครอบคลุม ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการสนับสนุนและประชาสัมพันธ์แบบสอบถามนี้ไปยังอาจารย์ในสังกัดของท่านที่มีประสบการณ์ในการใช้ Generative AI ในการปฏิบัติงาน ให้ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย โดยสามารถเข้าร่วมตอบแบบสอบถามได้ผ่าน <https://forms.gle/Qw8p2NEykm3U6Qft9> หรือสามารถสแกน QR Code ด้านล่าง ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น หากท่านมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ อีเมล prasittachai@lit.ac.th โทร 0958594392

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความอนุเคราะห์และการสนับสนุนจากท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการใช้ AI ในภาคการศึกษาอย่างยั่งยืน



ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ประสิทธิ์ชัย เดชขำ)

หัวหน้าโครงการวิจัย

วิทยาลัยอินเตอร์เทคโนโลยี

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร.....

.....

(นายสมนึก กิ่งแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารทั่วไป

10 มี.ค. 2568



(นายสมนึก กิ่งแก้ว)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง

10 มี.ค. 68

ทราบ-ดำเนินการตามเส้นอ

(อาจารย์ ดร. อัครสิทธิ์ บุญส่งแท้)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่องการยอมรับและการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย: บทบาทของ Generative AI ในการเป็นตัวแปรส่งผ่าน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อพัฒนาและทดสอบแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (Generative AI) ที่มีผลต่อผลการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ท่านให้จะถูกนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และผลการวิจัยจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านโดยตรง โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือของท่าน

ดร.ประสิทธิ์ชัย เดชขำ

วิทยาลัยอินเตอร์เทคสำป่าง

ท่านได้ใช้ Generative AI ในการทำงานหรือไม่

- ใช่
 ไม่ใช่ (จบการตอบแบบสอบถาม)

ตอนที่ 1 ลักษณะประชากรศาสตร์

1. เพศ

- ชาย หญิง ทางเลือก

2. ระดับการศึกษา

- ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่นๆ.....

3. อายุ

4. สังกัด

- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันอุดมศึกษารัฐบาล

5. Generative AI ที่ท่านใช้ (ตอบได้มากกว่า 1)

- ChatGPT SciSpace Claude.ai DeepSeek Alisa Canva
 Gamma Amper Music Dall-E Make-A-Video Autodesk Dreamcatcher
 อื่นๆ

ตอนที่ 2 การยอมรับ Generative AI

การยอมรับ Generative AI	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความคาดหวังด้านประสิทธิภาพ					
1. ฉันเชื่อว่าการใช้ Generative AI จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของฉัน					
2. Generative AI จะช่วยให้ฉันสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้ดีขึ้น					
3. Generative AI จะช่วยให้ฉันสามารถดำเนินการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
ความคาดหวังด้านความง่ายในการใช้งาน					
4. ฉันคิดว่า Generative AI มีความง่ายต่อการเรียนรู้และใช้งาน					
5. การใช้ Generative AI ในการสร้างสื่อการสอนและเนื้อหาการเรียนรู้เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อน					
6. ฉันสามารถใช้ Generative AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดการงานวิจัยได้โดยไม่ยุ่งยาก					
อิทธิพลทางสังคม					
7. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ใช้ Generative AI ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย					
8. เพื่อนร่วมงานของฉันส่วนใหญ่ใช้ Generative AI ซึ่งมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้งานของฉัน					
9. นักศึกษาคาดหวังให้ฉันใช้ Generative AI เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน					
เงื่อนไขที่เอื้อต่อการใช้งาน					
1. มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนทางเทคนิคที่ช่วยให้ฉันสามารถใช้ Generative AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้มีการอบรมและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ Generative AI					
3. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการใช้ Generative AI ในการสอนและการวิจัย					

ตอนที่ 3 การรู้เท่าทัน Generative AI

การยอมรับ Generative AI	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มิติด้านความรู้					
1. ท่านสามารถอธิบายหลักการทำงานพื้นฐานและองค์ประกอบสำคัญของระบบ AI ได้อย่างถูกต้อง					
2. ท่านสามารถจำแนกความแตกต่างและอธิบายคุณลักษณะเฉพาะของ AI แต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน					
3. ท่านสามารถระบุข้อจำกัด ข้อควรระวัง และความท้าทายในการใช้งาน AI ได้อย่างครอบคลุม					
มิติด้านการประยุกต์ใช้					
4. ท่านสามารถประยุกต์ใช้ AI เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ท่านสามารถออกแบบและสร้าง prompts ที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตรงตามที่ต้องการจาก AI					
6. ท่านสามารถตรวจสอบและประเมินความถูกต้องน่าเชื่อถือของผลลัพธ์ที่ได้จาก AI ได้อย่างเป็นระบบ					
มิติด้านมุมมองเชิงวิพากษ์					
7. ท่านวิเคราะห์และพิจารณาผลกระทบด้านจริยธรรมก่อนตัดสินใจนำ AI ไปใช้ในงาน					
8. ท่านสามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ AI กับความต้องการและคุณค่าของผู้ใช้งาน					
9. ท่านตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของผลลัพธ์จาก AI ก่อนนำไปใช้ในการตัดสินใจหรืองานสำคัญ					

ตอนที่ 4 การสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

การสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสนับสนุนและการฝึกอบรม					
1. มหาวิทยาลัยจัดอบรมการใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ					
2. มหาวิทยาลัยมีทีมงานคอยให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาการใช้ AI ได้อย่างรวดเร็ว					
3. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้อาจารย์แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ AI ในการสอน					

การสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. มหาวิทยาลัยมีคู่มือและแนวทางการใช้ AI ที่ชัดเจนสำหรับอาจารย์					
5. มหาวิทยาลัยจัดเตรียมผู้เชี่ยวชาญด้าน AI เพื่อช่วยพัฒนาทักษะของอาจารย์					
การจัดสรรทรัพยากร					
6. มหาวิทยาลัยจัดเตรียมเครื่องมือ AI ที่จำเป็นสำหรับการสอนและการวิจัย					
7. มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าถึงและใช้งาน AI เพื่อพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างสะดวก					
8. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
9. มหาวิทยาลัยมีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการใช้งาน AI อย่างมีประสิทธิภาพ					
10. มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรด้าน AI ให้เพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์					

ตอนที่ 5 การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างของอาจารย์มหาวิทยาลัย

การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การสร้างความรู้					
1. ท่านใช้ Generative AI ในการสร้างเอกสารประกอบการสอน แผนการสอน หรือแบบทดสอบ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของเนื้อหาการเรียนการสอน					
2. ท่านใช้ Generative AI ในการปรับแต่งและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้ตรงกับระดับความเข้าใจและความต้องการของนักศึกษา					
3. ท่านนำ Generative AI มาใช้ในการช่วยสังเคราะห์ข้อมูล หรือพัฒนาแนวทางการวิจัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของท่าน					
การแบ่งปันความรู้					
4. ท่านใช้ Generative AI ในการสร้างและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอ สไลด์ หรือบทเรียนออนไลน์ ให้กับนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน					

การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรูปร่าง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ท่านใช้ Generative AI ในการช่วยสรุปและจัดรูปแบบข้อมูลเพื่อให้สามารถแบ่งปันเนื้อหาวิชาการกับนักศึกษาหรือคณาจารย์ท่านอื่นได้สะดวกขึ้น					
6. ท่านใช้ Generative AI เพื่อช่วยสร้างบทคัดย่อหรือสื่อประชาสัมพันธ์งานวิจัยของท่านสำหรับเผยแพร่ในวารสารหรือเวทีวิชาการ					
การใช้ความรู้					
7. ท่านใช้ Generative AI ในการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงรูปแบบการสอนของท่าน					
8. ท่านใช้ Generative AI เพื่อช่วยวิเคราะห์ข้อสอบหรือแบบทดสอบที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา					
9. ท่านนำข้อมูลที่ได้จาก Generative AI มาปรับปรุงหลักสูตรหรือแนวทางการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของนักศึกษาและแนวทางการวิจัยของท่าน					

ตอนที่ 6 ผลการปฏิบัติงาน

การใช้ปัญญาประดิษฐ์แบบรูปร่าง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ผลิตภาพ					
1. Generative AI ช่วยให้ท่านทำงานสำเร็จตามกำหนดเวลา					
2. Generative AI ช่วยให้ท่านผลิตผลงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด					
3. Generative AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษานักศึกษา					
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน					
4. Generative AI ช่วยเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร					
5. Generative AI ช่วยให้ท่านเข้าถึงความรู้ใหม่ในสาขาวิชาของท่าน					
6. Generative AI ช่วยบูรณาการความรู้จากงานวิจัยสู่การสอน					
คุณภาพงาน					
7. Generative AI ช่วยพัฒนาคุณภาพสื่อการสอนของท่าน					
8. Generative AI ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยของท่าน					
9. ผลงานที่ใช้ Generative AI ได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้เกี่ยวข้อง					